

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Агрономічний факультет
Кафедра мовних дисциплін

ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ділова іноземна (англійська) мова»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Агрохімія та ґрунтознавство»,
«Експертна оцінка ґрунтів»

Харків – 2020

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Шульга Ірина Валентинівна, старший викладач
кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного
факультету (протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис) (ініціали та прізвище)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **201 «Агрономія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому семестрі. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна базується на курсі з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та одночасно може вивчатися з аграрним правом, світовим сільським господарством, економікою та організацією аграрного сервісу.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) англійської мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

- 1) основну іншомовну фахову термінологію;
- 2) стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
- 3) принципи організації самостійного незалежного вивчення англійської мови.

уміти:

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
4. перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
5. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
6. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. "Soil Composition and its Properties"
2. "Classification of Soils and Their Qualitative Evaluation"
3. "Soil Fertility and its Restoring"

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредитів ЄКТС.

Рекомендована література

Основна:

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. – 103 с.
2. Герман Л.В. Beginning Professional English: навч. посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2007. – 286 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В. Герман [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 – 121 с.
6. Герман Л.В. Посібник для студентів- магістрантів факультету агрохімії та ґрунтознавства. / Л.В. Герман, В.Л. Чорна, І.В. Шульга.- – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2013.-105с.

Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture” (періодичні видання).
3. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
4. Текстотека кафедри.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання - поточний та семестровий контроль.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВВЗП.01.01 «Ділова іноземна (англійська) мова»

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 201 «Агрономія»

**Освітньо-професійна програма – «Агрохімія та ґрунтознавство»,
«Експертна оцінка ґрунтів»»**

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни « Ділова іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімія та ґрунтознавство», «Експертна оцінка ґрунтів»».

« ____ » _____, 2020 р., _____ с.

Розробник: **Шульга Ірина Валентинівна**, старший викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від « ____ » _____ 2020 р. № _____

Завідувач кафедри _____ Л.В. Герман
(підпис)

« ____ » _____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від « ____ » _____ 2020 р. № _____

Голова методичної комісії
агрономічного факультету
кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
	Спеціальність 201 «Агрономія» Освітньо-професійна програма «Агрохімія та ґрунтознавство», «Експертна оцінка ґрунтів»”		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2020-й – 2021-й	2020-й – 2021-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год, аудиторних – 30 годин, самостійної роботи здобувача – 60 годин.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Лекції	
		0 год	2 год
		Практичні, семінарські	
		0 год	0 год
		Лабораторні	
		30 год	12-
		Самостійна робота	
		60 год	78год
		Індивідуальні завдання	
	Вид контролю		
	Екзамен	Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є розвиток у здобувачів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних комунікативних навичок то вмінь в академічному та професійному спілкуванні, а також стратегії подальшого самостійного вивчення (удосконалення) німецької мови. У процесі навчання діловій англійській мові передбачається формування у здобувачів діяльнісної іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію міжфахового мислення, розвиток навичок та вмінь автономного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

1. основну іншомовну фахову термінологію;
2. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
3. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

уміти:

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в англійськомовних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати англійськомовні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) англійською мовою;
4. перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками та складати до них анотації;
5. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
6. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області аграрних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних з узагальненим об'єктом діяльності: ґрунти, сільськогосподарські культури і технологічні процеси їх обробки.

Загальні компетентності:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння області аграрних наук.
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю.
4. Здатність використання інформаційних технологій.
5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.
6. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

Фахові компетентності:

1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.

Програмні результати:

1. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Курс з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Українська мова.
3. Ґрунтознавство.
4. Хімія.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1 «Soil Composition and its Properties»

Тема 1. “Types of soil processes”

Вступна бесіда «Особливості перекладів науково-технічних та сільськогосподарських текстів»

Читання: “Types of soil processes” (Література основна [1].

Письмо: впр. 2-11, с. 7-11

Граматика: “Subjunctive Mood I”

Говоріння: «Contemporary State of Ukrainian Agricultural Branch»

Граматичні та лексичні особливості ділової англійської мови

Тема 2. “Soil formation”

Читання: “Soil formation”(Література основна [1].

Письмо: впр. 2-11, с. 15-18

Скласти автобіографію

Анотування тексту: «Contemporary state of Ukrainian Agricultural Branch»

Граматика: Participle II and Its Syntactical Functions”.

Тема 3. “Soil texture”

Читання: “Soil texture”(Література основна [1].

Письмо: впр. 2-12, с. 22-27

Скласти діловий лист

Говоріння: Круглий стіл на тему „Environmental Protection”

Граматика: “Complex Subject”

Тема 4. “Soil structure”

Читання: “Soil structure “(Література основна [1].

Письмо: впр. 2-6, с. 62-65

Говоріння: Обговорення фільму «Acid Rains – What is Wrong About It?»

Граматика: Gerund. Syntactical functions of Gerund

Змістовий модуль 2 «Classification of Soils and Their Qualitative Evaluation»

Тема 5. “Soil cover”

Читання: “Soil cover”(Література основна [1].

Письмо: впр. 7-12, с. 65

Граматика: “Sequence of Tenses”

Аудіювання: “Weather in Great Britain”

Говоріння: Обговорення фільму «Water, Water Everywhere»

Тема 6. “Soil appraisal and qualitative land evaluation ”

Читання: “Soil appraisal and qualitative land evaluation” (Література основна [1].

Граматика: „Substantivised Participles and Adjectives“

Письмо: впр. 2-9, с. 72-75

Говоріння: “Agriculture of the USA”

Тема 7. “ Classification and nomenclature of soils”

Читання: “Classification and nomenclature of soils” (Література основна [1].

Письмо: впр. 2-12, с. 82-87

Говоріння: “The European Union”

Граматика: “Used to, would to” для вираження повторення дій у минулому

Змістовий модуль 3. Soil Fertility and its Restoring

Тема 8. “Soil erosion”

Читання: “Soil erosion” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 7-12

Граматика: “Compound Sentences”

Аудіювання: “Crops Groups”

Говоріння: “Ukraine and the European Union”

Тема 9. “Prevention and control of soil erosion”

Читання: “Prevention and control of soil erosion” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 17-22

Граматика:

Аудіювання: “Some Geographical Facts about Great Britain”

Тема 10. “Maintenance of soil fertility”

Читання: “Maintenance of soil fertility” (Література основна) [2].

Письмо: впр. 2-10, с. 27-32

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Soil Composition and its Properties												
Тема 1. Types of soil processes	9			3		6	4			1		8
Тема 2. Soil formation	9			3		6	4			1		8
Тема 3 Soil texture	9			3		6	4			1		8
Тема 4 Soil structure	9			3		6	3			1		8
<i>Разом за 1 змістовий модуль</i>	36			12		24				4		32
Змістовий модуль 2. Classification of Soils and Their Qualitative Evaluation												
Тема 5. Soil cover.	9			3		6	3			1		8
<i>Тема 6. Soil appraisal and qualitative land evaluation</i>	9			3		6	4			1		8
<i>Тема 7. Classification and nomenclature of soils</i>	9			3		6	4			1		8
<i>Разом за 2 змістовий модуль</i>	27			9		18	45			3		24

Змістовий модуль 3. Soil Fertility and its Restoring

<i>Тема 8</i> Soilerosion	9			3		6	4			2		8
<i>Тема 9.</i> Prevention and control of soil erosion	9			3		6	3			2		8
<i>Тема 10.</i> Maintenance of soil fertility	9			3		6	3			1		6
<i>Разом за 3 змістовий модуль</i>	27			9		18	78			5		22
<i>Усього годин</i>	90			30		60	90			12		78

5.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Types of soil processes	3
2.	Soil formation	3
3.	Soil texture	3
4.	Soil structure	3
5.	Soil cover.	3
6.	Soil appraisal and qualitative land evaluation	3
7.	Classification and nomenclature of soils	3
8.	Soil erosion	3
9.	Prevention and control of soil erosion	3
10.	Maintenance of soil fertility	3
Усього		30

5. Самостійна робота для денної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “SoilScienceinGreatBritain” Інформаційні ресурси [1-4].	3
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «SoilScienceintheUSA» Інформаційні ресурси [1-4].	3
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	3
4.	Підготувати доповідь на тему «ProblemsofModernSoilScienceinEnglishSpeakingCountries». додаткова література [3]	3
5.	Підготувати реферат на тему: «SoilScienceVegetableGrowinginEngland» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	3
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between AgriculturalEducation in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	3
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми: “TheProblemsofSoilScienceinGreatBritain”. Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4].	3
8.	Підготувати доповідь по темі “ MyVisittoBritainFarm”. Основна література [6].	3
9.	Підготувати реферат на тему: «HigherAgrarianEducationintheUSA». Інформаційні ресурси [1-4].	3
10.	Обговорити фільм: «AcidRains – What IsWrong About It?» . Додаткова література [7].	3
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	3
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [5].	3
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [5].	3

14	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	3
15.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	3
16.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
17.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
18/	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
19.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	3
20.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	3
21.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	2
22.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	2
23.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	2
	<i>Разом</i>	60

6. Самостійна робота для заочної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Підготувати доповідь на тему: “SoilScienceinGreatBritain” Інформаційні ресурси [1-4].	3
2.	Робота з відео- та аудіо-матеріалами кафедри. Монологічне повідомлення на тему: «SoilScienceintheUSA» Інформаційні ресурси [1-4].	3
3.	Опрацювання усної теми: «Види с.-г. підприємств Великої Британії та України» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3], інформаційні ресурси [1-4]	3

4.	Підготувати доповідь на тему «Problems of Modern Soil Science in English Speaking Countries». додаткова література [3]	3
5.	Підготувати реферат на тему: «Soil Science in England» Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4]	3
6.	Підготувати доповідь на тему: “Difference Between Agricultural Education in Great Britain and Ukraine”. Інформаційні ресурси [1-4]	3
7.	Підготувати круглий стіл для обговорення теми: “The Problems of Cereals Growing in Great Britain”. Інформаційні ресурси [1-4], додаткова література [3-4].	3
8.	Підготувати доповідь по темі “ My Visit to Britain Farm”. Основна література [6].	3
9.	Підготувати реферат на тему: «Higher Agrarian Education in the USA». Інформаційні ресурси [1-4].	3
10.	Обговорити фільм: «Acid Rains – What Is Wrong About It?» . Додаткова література [7].	3
11.	Підготувати доповідь англійською мовою по своїй науковій темі на наукову конференцію, розповісти про наукову роботу на агрономічному факультеті. Додаткова література [3,5].	3
12.	Підготувати захист своєї дипломної роботи англійською мовою. Додаткова література [5].	3
13.	Підготувати індивідуальне домашнє читання 30000 друкованих знаків. Додаткова література [5].	3

14	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	3
15.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	3
16.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
17.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	3
18/	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	3

19.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	3
20.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	3
21.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
22.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	6
23.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	6
	<i>Разом</i>	78

8. Методи навчання

У ході вивчення ділової англійської мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо.

3. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/ відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання діловій німецькій мові використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2			Змістовий модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	8

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (Екзамен)	Сума
	2	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ Л.В.Герман, В.О.Турченко. - Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2014.-144 с.
2. Чорна В.Л. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ В.Л. Чорна, О.В.Логінова. -Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2015.- 78 с.
3. Герман Л.В.Beginning Professional English : навчально-методичний посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, 2007. – 285 с.
4. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В.Герман[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях/Л.В.Герман, О.А.Паніна, І.В.Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
- 6.Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів)/І.В.Шульга[та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –39 с.
7. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів – магістрантів факультету агрохімії та ґрунтознавства/ Л.В.Герман, В.Л.Чорна, І.В.Шульга. - Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2013 – 105 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери: методичні вказівки і завдання/ Л.В.Герман, Г.О.Лєпєстков, О.А.Паніна.-Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва,2005.-28 с.
3. Журнали: “Agricultural Research ARS, U.S. Department of Agriculture (USDA)”, “Fruit and Veg. Tech / www.HortiWorld”.

5. EnglishDictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
6. Текстотека кафедри.
7. Аудіо/відеотека кафедри.

13. Інформаційні ресурси

1. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/plants>
2. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/nature>
3. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/protection>
4. Режим доступу: <http://work.chron.com/tcereals>
5. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/agriculture>
6. Режим доступу: <http://www.agro.com>